

**Instrukcja praktyki psychologiczno-pedagogicznej
dla specjalności Filozofia nauczycielska II^o (od naboru 2017/2018)**

I. Organizacja praktyki

1. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła organizowana jest w terminie ustalonym przez Dział Spraw Studenckich, Praktyki Studenckie AJD w Częstochowie.
2. Dla studentów II stopnia praktyka psychologiczno-pedagogiczna w wymiarze 30 godzin realizowana jest po semestrze 2 w ciągu jednego tygodnia (6 godzin dziennie) w placówkach oświatowych.
3. Dyrektor szkoły wyznacza opiekuna praktyki z ramienia szkoły. Z ramienia AJD praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy.
4. Absencję podczas trwania praktyki student usprawiedliwia zwolnieniem lekarskim przedstawionym Dyrektorowi szkoły oraz opiekunowi praktyki z ramienia AJD. Opuszczone dni powinny być odpracowane w uzgodnieniu z opiekunem praktyk, tak z ramienia szkoły, jak i AJD. Nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje niezaliczenie praktyki.

II. Cel praktyki

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfikacją szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
 - b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,

- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
 - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
 - b) poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów w grupie,
 - d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów,
 - e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - i) sprawowanie opieki nad uczniami poza terenem szkoły;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeżenie swoich mocnych i słabych stron),

- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
- f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

III. Ocena i zaliczenie praktyki

1. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia AJD na podstawie pozytywnej oceny praktyki oraz dokumentacji praktyki:
 - oceny i opinii opiekuna praktyki z ramienia szkoły,
 - dzienniczka praktyk,
 - sprawozdania z praktyki.
2. Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni w ciągu tygodnia od zakończenia praktyki.
3. Zaliczenie praktyki jest udokumentowane wpisem do indeksu.

Dyrektor
Instytutu Filozofii


prof. nadzw. Akademii im. Jana Długosza
w Częstochowie

Prodziekan ds. Studenckich
Wydziału Filologiczno-Historycznego

dr Przemysław Sznurkowski